

Posizionamento Italiano L2

Leonardo Visionario
Siena 25-26-27 settembre 2019
(lavoro di gruppo)

Da dove siamo partiti?

Dopo una doverosa conoscenza reciproca...

I primi passaggi sono serviti per coordinarci sui diversi piani :

- scientifico/culturale
- creazione di bibliografia e strumenti di riferimento
- ricerca di lessico specifico comune
- cominciare a mettere le “mani in pasta”

Aspetti scientifici culturali e operativi

Nelle prossime slide inseriremo solo una piccola selezione degli argomenti trattati, rimandandovi alla presentazione (inserita nella cartella drive del nostro gruppo) della professoressa Sabrina Machetti e della dottoressa Concetta Brigadeci

Aspetti scientifici culturali e operativi (test)

- offrire a ciascun candidato la possibilità di dimostrare la propria competenza, dando a tutti ***uguali opportunità***;
- ***rispettare*** le caratteristiche e i bisogni di chi lo sostiene.

Validità – Affidabilità – Praticabilità – Impatto

(Green 2014)

Il processo di valutazione linguistica



Scopo della valutazione

Test diagnostico
(*Diagnostic test*)

Test di livello o di ingresso
(*Placement test*)

Test di profitto
(*Achievement test*)

Test di competenza
(*Proficiency test*)

Ci siamo confrontati su

- scopo della valutazione e suoi destinatari
- modello di competenza linguistica/abilità
- costruzione della prove
- misurazione e valutazione della competenza linguistica
- impatto

Ci siamo confrontati su

tipologia

- test diagnostico
- test di livello o di ingresso
- test di profitto
- test di competenza

primi passi verso l'operatività

condivisione di strumenti:

portfolio

https://archivio.pubblica.istruzione.it/argomenti/portfolio/allegati/griglia_pel.pdf

toolkit consiglio d'europa

<https://rm.coe.int/supporto-linguistico-per-rifugiati-adulti-il-toolkit-del-consiglio-d-e/16>

Primo lavoro sul testo

abbiamo analizzato un testo, alla ricerca di e confrontandoci su:

- tipologia/genere testuale
- rilevanza per l'apprendente
- Presentazione fisica (layout, carattere, interlinea...)
- complessità linguistica
- lunghezza del testo

Criteri di scelta dei testi per l'insegnamento/apprendimento linguistico e per la valutazione delle competenze

- Complessità linguistica



Ulteriore approfondimento prima del lavoro finale

La professoressa Sabrina Machetti e della dottoressa Concetta Brigadeci ci hanno fornito una scheda (inserita in drive), meglio una “bussola” per preparare un test :

[scheda](#)

Un esempio di lavori svolti

- [lavoro di gruppo](#)
- [audio](#) (link a cartella usare mp3)

Quali prospettive

Creazione di una comunità di apprendimento e condivisione materiali relativi al posizionamento studenti italiano L2.

Nei prossimi giorni creazione di una “google classroom” sulla suite del Cpia Lecco





